

# 教 育 部 司 局 函 件

## 关于印发第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则的通知

组织委员会，部属各高等学校、部省合建各高等开放大学：

八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的经研究，现将本届大赛的评审规则予以公布。

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛  
评审规则



附件：

## 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

### 一、高教主赛道项目评审要点：创意组

1. 创意新颖，具有较高的商业价值和市场前景，能解决社会企业或个人在生产生活中遇到的实际问题，且项目尚未有同行业竞争者。

2. 创意项目能够通过创意（设计、技术、产品、模式等）将创意转化为产品、服务、商业模式、新业态等，实现创意向产品、服务、模式的转化。

3. 创意项目能够通过创意（设计、技术、产品、模式等）将创意转化为产品、服务、商业模式、新业态等，实现创意向产品、服务、模式的转化。

4. 创意项目能够通过创意（设计、技术、产品、模式等）将创意转化为产品、服务、商业模式、新业态等，实现创意向产品、服务、模式的转化。

团队维度	<p>1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命感。</p> <p>2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。</p>
20	

## 一、高教主赛道项目评审要点：初创组、成长组

评审要点	评审内容	分值
	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业者，即在共性上具有</p>	30
商业维度	<p>1.充分了解项目的市场定位、产品或服务、商业模式、竞争优势、盈利模式、客户群体、行业地位等多方面的执行情况，体现多学科交叉、专业融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p> <p>2.充分掌握所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况；具有明确的目标市场定位，充分掌握目标市场的特征、需求等情况；具有完整、创新、可行的商业模式。</p> <p>3.经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收贡献、技术创新能力等。</p> <p>4.经营理念方面，是否有清晰的企业发展目标；是否有完备的研发、生产、运营、营销等制度和体系；是否采用先进、科学的管理方法，以确保企业具有较强的竞争力。</p>	30

## 6.项目对促进区域经济发展、产业转型升级的建议

三、建议

“团队维度”：公司是否具有良好的组织构架、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度等。

3.团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。

4.支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司合作情况。

（四）通过分析本项目，发现一些企业在项目实施过程中存在的问题，具体如下：

### 创新思维

1.项目整体上“快进慢出”，项目周期长，且耗资大，企业资金占用时间长，资金成本高，项目利润率低，企业利润空间小。

2.项目整体风险高，如原材料、设备和人力等成本较高，且项目周期长，资金成本高，企业利润空间小。

3.项目整体盈利能力较弱，项目周期长，资金成本高，且项目周期长，资金成本高，企业利润空间小。

### 资金到位

1.项目整体资金需求量大，且周期长，资金成本高。

2.项目整体风险高，如原材料、设备和人力等成本较高，且项目周期长，资金成本高，企业利润空间小。

四

20

### 三、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：公益组

评审要点	评审内容	分值
1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	1. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于实践项目中，展现出创新创业热情、创新创造能力、实践动手能力、社会责任感、团队协作精神、项目管理能力、项目执行能力、项目推广能力等。	10
2. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	2. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
3. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	3. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
4. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	4. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
5. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	5. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
6. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	6. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
7. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	7. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
8. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	8. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
9. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	9. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10
10. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范。	10. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	10

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | 4.项目的模式可复制、可推广、具有示范效应。          |
|  | 5.项目对带动大学生到农村、城乡社区从事社会服务就业创业的情况 |

- 4.项目的模式可复制、可推广、具有示范效应。
- 5.项目对带动大学生到农村、城乡社区从事社会服务就业创业的情况

#### 四、“青年红色筑梦之旅”实践项目评价标准：创新、创意

评审要点	评审内容	分值
团队维度	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.团队的组织框架、人员配置、分工协作、能力建构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。</p> <p>3.团队与项目关系的真实性和紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。</p> <p>4.支撑项目“发展”的合作“伙伴”等外部资源的使用以及与项目关系的情况。</p>	20

创新维度	<p>1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展中遇到的各类问题。</p> <p>2. 项目能够从产品创新、服务创新等方面着手开展创新创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果。</p> <p>3. 鼓励院校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业转化落地与实践应用。</p> <p>4. 鼓励组织模式或商业模式创新，鼓励资源整合优化创新。</p>	20
社会价值维度	<p>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>2. 项目间接带动就业的能力和规模。</p> <p>3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。</p>	10
必要条件	参加由学校、省直或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动	

## 五、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：创业组

评审要点	评审内容	分值
1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	1.项目体现团队扎根中国大地了解国情民情、遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识应用于实践，弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	20
2.项目体现团队扎根中国大地了解国情民情、遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识应用于实践，弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	2.项目体现团队扎根中国大地了解国情民情、遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识应用于实践，弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	20
3.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	3.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	20
4.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	4.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。	20

	<p>1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、生态文明建设等领域的实际问题。</p> <p>2. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>3. 项目间接带动就业的潜力和规模。</p>
社会价值	<p>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>2. 项目间接带动就业的潜力和规模。</p>

## 六、职教赛道项目评审要点：创意组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。</p> <p>3.体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。</p>	30

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。</p> <p>3.体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。</p>	30

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。</p> <p>3.体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。</p>	30

商业维度	1.充分了解所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况，形成完备、深刻的产业认知。	
财务等策划	2.项目具有明确的目标市场定位，对目标市场的特征、需求等情况有清晰地了解，并据此制定合理的营销、运营、财务等策划；设计出完整、创新、可行的商业模式，展现团队的商业思维。	
其他	3.其他：项目落地执行情况；项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况；已有盈利能力或盈利潜力情况。	

## 七、职教赛道项目评审要点：创业组

评审要点	评审内容	分值
	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。</p>	

	<p>1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有独特的支撑项目成长的知识、技能、经验以及成熟的外部资源；</p> <p>2. 公司是否具有合理的组织构架、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力；</p> <p>3. 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。</p>	20
--	---	----

1. 项目资金到位，充足。  
2. 项目顺利推进，“按计划”完成项目预定目标。

① 项目资金充足，项目顺利推进，资金使用率高，项目顺利推进，资金使用率高。

② 项目顺利推进，项目顺利推进，资金使用率高，项目顺利推进，资金使用率高。

③ 项目顺利推进，项目顺利推进，资金使用率高，项目顺利推进，资金使用率高。

④ 项目顺利推进，项目顺利推进，资金使用率高，项目顺利推进，资金使用率高。

⑤ 项目顺利推进，项目顺利推进，资金使用率高，项目顺利推进，资金使用率高。

## 八、萌芽赛道项目评审要点

评审要点	评审内容	分值
创新性	<ol style="list-style-type: none"><li>项目的想象力和创造力，就发现的问题和解决途径进行创意设计，创意设计过程符合客观规律。</li><li>科技创意证据充分，有足够的科学的研究参与度（调查、实验、制作、验证等）。</li><li>文化创意逻辑清晰、完整，调研和分析数据充分。</li></ol>	40
实践性	<ol style="list-style-type: none"><li>项目的可行性、应用性和完整性。</li><li>项目具备可执行的计划或实施方案</li></ol>	20

## 九、产业命题赛道项目评审要点

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<p>1.项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。</p> <p>2.项目符合将专业知识与产业实际问题有效结合，并转化为商业价值或社会价值，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。</p> <p>3.项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。</p>	30
行业属性	<p>1.项目能充分吸纳跨学科、跨专业、跨学科、跨专业的项目成员，体现院校各项目组的项目、导师等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p> <p>2.项目能充分吸纳跨学科、跨专业、跨学科、跨专业的项目成员，体现院校各项目组的项目、导师等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p> <p>3.项目能充分吸纳跨学科、跨专业、跨学科、跨专业的项目成员，体现院校各项目组的项目、导师等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p>	30
创新维度	<p>1.项目能充分吸纳跨学科、跨专业、跨学科、跨专业的项目成员，体现院校各项目组的项目、导师等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p> <p>2.项目能充分吸纳跨学科、跨专业、跨学科、跨专业的项目成员，体现院校各项目组的项目、导师等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p> <p>3.项目能充分吸纳跨学科、跨专业、跨学科、跨专业的项目成员，体现院校各项目组的项目、导师等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新等模式在项目的产生与执行中的重要作用。</p>	30

	4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。
	1. 解决命题过程的规划和工作进度安排合理、在各阶段工作目标清晰、难上即办、能按计划顺利进行。