

件 2: 202

0 2 0

201

2

1



1


2



1

1-1

1-2

1-

2

2-1

2-2

2-

!

-1

-2

-1

-2

-1

-2

-1

-2

10

10-1

10-2

11

11-1

11-2

12

12-1

12-2



1.

2.

$i \cdot$ /

1.

2.

i^-

1 1

1 2.

i

20.

12

i

1 .

.

2

20.

1

12

2

1

1

平台	性	学分	占总学分比例
教	必修	36.0	21.1%
	修(校)	8.0	4.7%
大学专业基	必修	46.0	26.9%
专业与专业方向	必修	20.5	12.0%
	修	8.5	5.0%
实 教学	必修	43.5(含 内实 学分)	25.4%
拓展与创新	必修	12.0	8.2%
		2.0	

: 实 教学学分包含 内实 学分。

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
I	☆	**	**	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:	
II	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	!!	:	:	
III	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	++	++	:	:		
IV	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:		
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	★			
V																						
号 明	“☆” 入学教 “--” 教学 “**” 军事 “!!” 实习 “++” 产实习 “★” 毕业分 “○” 毕 业 “:” “◇”																					

性	别	代	名	学分	核 方式	学时分			各学期 划周学时								备				
						总 学时	实	实	1	2	3	4	5	6	7	8					
必修	教		思想 德与																周		
			中国 代史																	周	
			克思主义基本原 概																		周
			习 东思想和中国 会主义 体 概																		周
			习 平新时代中国 会主义 思想概																		周
			形势与政			查															周
			中国共产党党史专			查															周
			大学 写																		周
			大学 听 (主学习)																		周
			大学 写																		周
			大学 听 (主学习)																		周
			大学 写																		周
			大学 听 (主学习)																		周
			大学体																		周
			大学体																		周
			大学体																		周
			大学体																		周
			序 基 序																		
			大学 文				查														
			小			36.0															
	大 学			数学																	
			数学																		
			性代数																		

性	别	代	名	学分	核 方式	学时分			各学期 划周学时								备					
						总 学时		实	实	1	2	3	4	5	6	7		8				
	专业基		概 与数																			
			大学																			
			无机及分析化学																			
			有机化学																			
			化学																			
			工 子技术																			
			体力学																			
			几何与建 制图																			
			境 学																			周
			境工 学																			周
			境 态学																			周
		小			46																	
	专业与专业方向			态工 概 (双)																	周	
				地 信息 概																		周
				染控制工																		周
				大 染控制工																		周
				固体废 控制工																		周
				境 态																		周
				境影响 价																		周
				态工 学																		周
			土壤 染与修复																		周	
			境化学																		周	
			境工 微 学																		周	
		小		20.5																		
拓展			创业基		查																	
			大学 业 划与就业指导		查																	
			大学 心 健康教		查																	

性	别	代	名	学分	核 方式	学时分			各学期 划周学时								备			
						总 学时		实	实	1	2	3	4	5	6	7		8		
	与创新		安全教		查															
			军事		查															
			教		查															
			劳动教		查															
			小	12.0																
修	教	修校公 8个学分																		
			人文																	
			学																	
	专业	修专业 ≥8.5个学分																		
		模块 (≥3.5个学分)																		
			文与		查															周
			感原 与应		查															周
			与		查															周
			态 划与		查															周
			土保持学概		查															周
			境 排放 与核		查															周
		模块 (≥5.0个学分)																		
			植 学		查															周
			化学		查															周
			境修复工		查															周
	态毒 学		查															周		
	景 态学		查															周		
	恢复 态工 学		查															周		
	地 态工		查															周		
	境 修复技术		查															周		
	仪器分析		查															周		

性	别	代	名	学分	核方式	学时分			各学期 划周学时								备	
						总学时	实	实	1	2	3	4	5	6	7	8		
拓展与创新	修校本		1个学分															
		建	产保护		查													
		徽州建	(居)		查													
		徽州村			查													
	修 二外		1个学分															
		俄			查													
		德			查													
		日			查													

： 名 后标 “★” 必 在企业中完成，标 “△” 建 在企业中完成；

周学时按周学时乘以完成周填写，如：（周学时）（周数）、备 栏填 始周；

本教学 划 未列入实 教学 个学分、学校公共 修 个学分和 会实 与 外创新 （二 堂） 个学分。

在“学时分 ”一栏中，总学时 学时 实 学时 实 学时，其中实 学时包含上机学时，实 学时仅指文 专业 实 学时。

专业核心 核方式应 定为 ； 总学时 个学时 ， 核方式原则上应 定为 ，例外情况 学校审批。

创新创业教 包括必修 《创业基 》和《大学 业 划与就业指导》，共 学分（各 学分），已列入 “ 拓展与创 新创业” 平台；专业教 模块 修 学分，已归并到 二 堂 学分之中。

层次	代	实 名	学分	周数 /学时	各学期 划周数									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
基 实		思想政 教 实		学时										
		军事 与国 教		学时										
		工实习		学时										
		实		学时										
		劳动实		学时										
		劳动实		学时										
		小		8.0										
专 业 实		境 学实		学时										
		地 信息 概 实		学时										
		境 态工 制图		学时										
		境 态 实		学时										
		修复技术实		学时										
		(地 信息 概)		周										
		(染控制工)		周										
		(大 染控制工)		周										
		(境影响 价)		周										
		(土壤 染与修复)		周										
		(固体废 控制工)		周										
		实习(境 态工)		周										
		产实习(境 态工)		周										
		小		15.0										
		境 态工 实		学时										

	境 态 合实 (一)		学时											
	境 态 合实 (二)		学时											
	毕业实习		周											
	毕业 文 (境 态工)		周											
	小	15.0												
内实	中国共产党党史专		学时											
	序 基 序		学时											
	几何与建 制图		学时											
	无机及分析化学		学时											
	化学		学时											
	工 子技术		学时											
	创业基		学时											
	大学 业 划与就业指导		学时											
	大学 心 健康教		学时											
小	5.5													
合	43.5													

学期 别		1	2	3	4	5	6	7	8	总
		学 时								
内教学	必修	416	458	342	320	120	160	64	0	1880
	修	修 少 312 学时								
	其它（实 ）	84	134	52	77	60	105	30	0	542
实 教学 周数		0	0	0	2	2	6	1	18	29

1.

培养 标	标 1	标 2	标 3	标 4	标 5
毕业					
工		√	√		
分析		√	√		
/开发 决方案		√	√		√
		√	√		√
使 代工具		√	√		
工 与 会	√	√	√		
境与可持 发展	√				√
业	√				
个人和团		√	√	√	

		√	√	√	
		√	√	√	
学习		√	√		√

<p>合得到合 有效 。</p>	<p>够安全有效开展实 ， 合信息 学分析与 所得数据， 取有效</p>
<p>5、使 代工具： 够对 态 境保护 域及 态修复复杂 ， 开 发、 择与使 恰当 技术、 、 代工 工具和信息技术工具，包括 对 态 境保护 域及 态小修复复杂 与模拟，并 够 其 局 性。</p>	<p>够对 态 境保护 域及 态修复复杂 ， 代信息技术工具， 取 关信息 料</p> <p>够正 择与使 恰当 技术、 、 代工 工具，分析 态 境保 护 域</p> <p>够使 代工 工具与信息技术工具， 与模拟 态 保 域及 态 修复复杂 ， 并 其局 性</p>
<p>6、工 与会： 够基于 态 境保护 域工 关 景 合 分析， 价专业工 实 和复杂工 决方案对 会、健康、安全、 律以及文化 影响，并 应承担 任。</p>	<p>具有工 实习 历， 够基于学 合 分析 态 境修复方案对 会 影响</p> <p>学 价专业工 实 和复杂工 决方案对 会、健康、安全、 律以及文化 影响， 应承担 任</p>
<p>7、境和可持 发展： 够 和 价对 态 境保护 域及 态修 复复杂 专业工 实 对 境、 会可持 发展 影响。</p>	<p>够 态 境保护 域及 态修复复杂 专业工 实 对 境 影响</p> <p>够 和 价工 实 对 会可持 发展 影响</p>
<p>8、业 ： 具有人文 会 学 养、 会 任感， 够在工 实 中 并 守工 业 德和 ， 履 任。</p>	<p>具有人文 会 学 养， 够 守工 业 德</p> <p>具有 会 任感和工 伦 ， 在实 中 履 任</p>
<p>9、个人和团 ： 够在多学 景下 团 中承担个体、团 成员以及</p>	<p>够在多学 景下 团 中开展工作</p>

人。	够担任多学 团 人 ， 成员开展工作
10、： 够就 态 境保护 域及 态修复复杂工 与业 同 及 会公众 有效 和交 ， 包括撰写报告和 文 、 发 、 晰 或回应指令。并具备一定 国 ， 够在 文化 景下 和交 。	够掌握撰写报告和 文 、 发 技 ， 与同 及公众 有 效 和交 保
	具备一定 国 ， 够在 文化 景下 有效 和交
11、： 并掌握 态 境保护 域及 态修复工 原 与 决 方 ， 并 在多学 境中应 。	并掌握 态 境保护 域及 态修复工 原 与 决 方 够将工 原 与 决 方合 有效应 于多学 境
12、 学习：具有 主学习和 学习 意 ， 有不断学习和 应发展 力。	具有 主学习和 学习 意 ， 坚持学习 性 够 合 方 持 提 己 学习和 应发展 力

名	毕业 指标																											
	1、工				2、 分析			3、 / 开发 决 方案		4、		5、使 代工具			6、工 与 会		7、 境和 可持 发 展		8、 业		9、个人与 团		10、		11、		12、 学习	
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2
军事 与 国 教																					★							
形势与政																												★
大学 心 健康教																								★				
大学																								★			★	
大学体																			★									
东思想 与中国 会主义 体 概																★				★								
克思主义 基本原																★			★	★								
中国 代 史																			★									
思想 德与																★				★								
数学	★				★									★														

名	毕业 指标																											
	1、工				2、 分析			3、 / 开发 决 方案		4、		5、使 代工具			6、工 与 会		7、 境和 可持 发 展		8、 业		9、个人与 团		10、		11、		12、 学习	
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2
性代数	★				★																							
概 与数	★																											
大学		★			★																							
实		★																										
无机及分析 化学											★																	★
化学		★			★																							
有机化学		★			★																							
工 力学			★																			★				★		
工 子技 术						★																						
工实习																					★			★				
机 序 基 -c													★															
几何与 建 制图													★															

名	毕业 指标																											
	1、工				2、 分析			3、 / 开发 决 方案		4、		5、使 代工具			6、工 与 会		7、 境和 可持 展		8、 业		9、个人与 团		10、		11、		12、 学习	
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2
境工 学				★		★		★																				
境 态学				★		★		★																				
境 学						★				★																		
态工 学																										★	★	
态工 概 (双)																												★
染控制 工 B				★			★																					
大 染控 制工 B				★			★																					
地 信息 概						★						★	★															
固体废 控 制工 B				★			★																					
境 态				★		★							★															
境化学 B		★			★				★																			

名	毕业 指标																											
	1、工				2、 分析			3、 / 开发 决 方案		4、		5、使 代工具			6、工 与 会		7、 境和 可持 发 展		8、 业		9、个人与 团		10、		11、		12、 学习	
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2
境影响 价 B			★			★																			★			
境工 微 学 B			★														★											
土壤 染与 修复						★		★										★										
地 信息 概 实			★		★									★														
境 学 实		★							★																			
境 态工 制图														★														
境 态 实								★						★														
修复技 术实									★									★										
(染控 制工)								★									★											

名	毕业 指标																						
	1、工				2、 分析			3、 / 开发 决 方案		4、		5、使 代工具			6、工 与 会		7、 境和 可持 发 展		8、 业	9、个人与 团	10、	11、	12、 学习
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	9-1	10-1	11-1	12-1

名	毕业 指标																											
	1、工				2、 分析			3、 / 开发 决 方案		4、		5、使 代工具			6、工 与 会		7、 境和 可持 发 展		8、 业		9、个人与 团		10、		11、		12、 学习	
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1	12-2
实习 (境 态 工)															★									★				
产实习 (境 态 工)															★													★
毕业实习 (境 态 工)												★			★													
毕业 文/ (境 态 工)							★		★			★						★						★				★

()

201 10