

中国高等教育学会

高学会〔2024〕7号

关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛 产教融合赛道赛事的通知

各省、自治区、直辖市高等教育学会，行业高等教育学会，

各分支机构，各赛区牵头单位，有关高校：

根据《教育部高等教育司转发

一、组织机构

二、赛道目标

提携着许多有才能的人才，其中人
才辈出，如李商隐、杜牧、苏轼等，
人之风流，名噪一时。宋词也有其独
创，如柳永、苏轼等，他们的词作影响
深远，至今仍被传唱。

宋词以其独特的艺术魅力，对中国文
化产生了深远的影响，被誉为“中国文学

五、宋词

宋词是中国文学史上的一朵奇葩，它
中流砥柱，是继唐诗之后又一文学高峰。
案：宋词：词起源于南朝，江左民歌，后
业：渐成风气，词风也逐渐成熟，词人也
成名：词人如苏轼、辛弃疾、柳永等；
年及：宋词在宋朝达到了顶峰，出现了“宋
大赛：宋词在宋朝达到了顶峰，出现了“宋
赛。

六、词风

宋词与汉乐府一样，都是抒情诗的
校：形式，以长短句为主，风格多样，

七、宋词

宋词是中国文学史上的一朵奇葩，它

赛名

设兵

单位

内容

二阶

交流

实录

官网

占 40

(

现

师结合

计创新

队进

行

(三)

审，

最经

进入网

成结

九、

(一)

1. 申

见附

参赛

件4-1

2. 产

企业

与区

面的

是“

创设

制等

教

解

融合

合

3. 创新

课

录

理论

包含

现场评审满分为 40 分。

团队需参加网络评审及现场评审，评审成绩之和为参赛教师团队的总分。具体要求详见附件 3。

材料

网站提交材料，申报书样式详见附件 4-1，不得修改。

告

应密切关注高校与社会或行业需求、学科专业结构与产业需求、学科专业结构与教学模式改革等产教融合方式，聚焦教学实践中的“真实问题”、教学方法的创新、教学环境的改善、师资队伍的建设、协同办学的机制、教学成效及其推广价值。

总字数 4000 字左右为宜。产教结合详见附件 4-2。

关材料

两个学时的完整教学实录，需按要求制作。具体要求详见附件 4-3。与课堂

教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

须截图以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息；参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致，由所在高校教务部门证明，应不少于 30% 出具参赛课程的实践性教学内容比例。行业企业参与教学相关证明，即人事聘任协议或产教融合项目合同等，签订时间在 2 年及以上。以上材料请于 2024 年 8 月 30 日 17:00 前上传大赛系统。

(二) 省赛牵头

省赛参赛教师团队名单、推荐参加全国赛的教师团队名单汇总表和省赛工作总结（包括但不限于省赛组织情况、参赛教师人数和高校覆盖率、遴选办法与结果等）。请于 2024 年 9 月 13 日 17:00 前在大赛官方网站完成填报。

十、其他事项

1. 官方网站：ntic.ct.cahe.edu.cn，产教融合赛道报名系统于 3 月 15 日开启。

2. 参赛教师需遵守大赛纪律，确保所有竞赛材料的真实性，原创性，不得抄袭他人作品，一经发现、查实，将取消参赛资格。

十一、联系方式

(一) 重庆大学

联系人: 陈学

联系电话: 138866686668

(二) 北京星云信息技术发展有限公司

联系人: 刘春、靳盼利、孔岑

联系电话: 1377307、18911601777

(三) 中育网

联系人: 赵海霞

联系电话: 1389129

附件: 1.

全国高校教师教学能力提升项目评审专家分配表

全国高校教师教学能力提升项目评审专家关系方式

全国高校教师教学能力提升项目评审专家标准

全国高校教师教学能力提升项目评审专家结果支撑材料目录

全国高校教师教学能力提升项目评审标准

全国高校教师教学能力提升项目评审专家

全国高校教师教学能力提升项目评审专家

全国高校教师教学能力提升项目评审专家

全国高校教师教学能力提升项目评审专家

全国高校教师教学能力提升项目评审专家

附件 1

第

国际

赛名

交教师教学创新大赛

赛区名额分配表

序号	赛区	(含本科高校数 办、军队院校)	第 7 组 (产教融合组) 名额
1	北京	74	4
2	天津	34	2
3	河北	62	4
4	山西	34	2
5	内蒙古	17	1
6	辽宁	65	4
7	吉林	38	2
8	黑龙江	40	2
9	上海	41	3
10	江苏	82	4
11	浙江	62	4
12	安徽	48	3
13	福建	39	2
14	江西	46	3
15	山东	73	4
16	河南	59	3
17	湖北	71	4
18	湖南	53	3
19	广东	69	4
20	广西	38	2
21	海南	9	1
22	重庆	29	2
23	四川	54	3
24	贵州	29	2
25	云南	32	2
26	西藏	4	1
27	陕西	63	4

28	甘 肃	
29	青 海	
30	宁 夏	*
31	新 疆	*
32	新疆兵团	

2
1
1
1
1

注：

1. 本科高校数据来源于教育部《全国高...
2. 赛区本科高校数 ≤ 20 , 推荐 1 名教师;
- 赛区本科高校数 ≤ 60 , 推荐 3 名教师, $60 <$

] 15 日)。

享 2 名教师; $40 < \text{赛}$
师。

卷之三

序号	省	大学名称	学科门类	博士学位授权一级学科数	硕士学位授权一级学科数	博士点数	硕士点数	博士后流动站数
1	北京	北京大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	34	52	100	300	20
2	天津	南开大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
3	上海	复旦大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
4	上海	华东师范大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
5	上海	同济大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
6	上海	华东理工大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
7	上海	交通大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
8	上海	华东政法大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
9	上海	东华大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
10	江苏	南京大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
11	江苏	东南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
12	江苏	中国矿业大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
13	江苏	南京农业大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
14	江苏	苏州大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
15	江苏	江南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
16	浙江	浙江大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
17	湖南	中南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
18	湖南	湖南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
19	广东	中山大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
20	广东	暨南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
21	海南	海南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
22	重庆	重庆大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
23	四川	电子科技大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
24	贵州	贵州大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
25	云南	云南大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
26	陕西	西北大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
27	陕西	西安交通大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
28	甘肃	兰州大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
29	青海	青海大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
30	宁夏	宁夏大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
31	新疆	新疆大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19
32	新疆	新疆医科大学	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学	33	50	98	290	19

附件3

一、课堂评价维度

评价维度

数学理念

教学内容

教学过程

教学效果

评价维度	数学理念	教学内容	教学过程	教学效果
数学理念	1. 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，传播科学精神，体现人文关怀。 2. 坚持“以生为本”，尊重学生主体地位，激发学生学习兴趣，培养学生的批判性思维和创新精神。 3. 坚持“以学定教”，根据学生的学习情况和需求，灵活调整教学策略，促进学生个性化发展。 4. 坚持“以评促教”，通过评价激励学生主动学习，及时反馈教学效果，不断改进教学方法。	1. 突出数学概念的形成过程，注重数学思想方法的渗透。 2. 强调数学的应用价值，培养学生解决实际问题的能力。 3. 注重数学知识的系统性和连贯性，构建完整的知识体系。 4. 重视数学文化的传承，增强学生对数学的兴趣和热爱。	1. 创设真实情境，引导学生自主探究，体验数学发现的过程。 2. 采用多样化的教学方法，满足不同学生的学习需求。 3. 鼓励学生合作交流，培养团队协作精神。 4. 适时运用信息技术，优化教学手段。	1. 学生能够准确理解并掌握所学知识，形成良好的学习习惯。 2. 学生能够运用所学知识解决实际问题，具备初步的数学建模能力。 3. 学生能够积极参与课堂活动，展现良好的学习态度。 4. 学生能够通过评价反馈，及时调整自己的学习策略，不断提升学习效果。
教学内容	1. 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，传播科学精神，体现人文关怀。 2. 坚持“以生为本”，尊重学生主体地位，激发学生学习兴趣，培养学生的批判性思维和创新精神。 3. 坚持“以学定教”，根据学生的学习情况和需求，灵活调整教学策略，促进学生个性化发展。 4. 坚持“以评促教”，通过评价激励学生主动学习，及时反馈教学效果，不断改进教学方法。	1. 突出数学概念的形成过程，注重数学思想方法的渗透。 2. 强调数学的应用价值，培养学生解决实际问题的能力。 3. 注重数学知识的系统性和连贯性，构建完整的知识体系。 4. 重视数学文化的传承，增强学生对数学的兴趣和热爱。	1. 创设真实情境，引导学生自主探究，体验数学发现的过程。 2. 采用多样化的教学方法，满足不同学生的学习需求。 3. 鼓励学生合作交流，培养团队协作精神。 4. 适时运用信息技术，优化教学手段。	1. 学生能够准确理解并掌握所学知识，形成良好的学习习惯。 2. 学生能够运用所学知识解决实际问题，具备初步的数学建模能力。 3. 学生能够积极参与课堂活动，展现良好的学习态度。 4. 学生能够通过评价反馈，及时调整自己的学习策略，不断提升学习效果。
教学过程	1. 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，传播科学精神，体现人文关怀。 2. 坚持“以生为本”，尊重学生主体地位，激发学生学习兴趣，培养学生的批判性思维和创新精神。 3. 坚持“以学定教”，根据学生的学习情况和需求，灵活调整教学策略，促进学生个性化发展。 4. 坚持“以评促教”，通过评价激励学生主动学习，及时反馈教学效果，不断改进教学方法。	1. 突出数学概念的形成过程，注重数学思想方法的渗透。 2. 强调数学的应用价值，培养学生解决实际问题的能力。 3. 注重数学知识的系统性和连贯性，构建完整的知识体系。 4. 重视数学文化的传承，增强学生对数学的兴趣和热爱。	1. 创设真实情境，引导学生自主探究，体验数学发现的过程。 2. 采用多样化的教学方法，满足不同学生的学习需求。 3. 鼓励学生合作交流，培养团队协作精神。 4. 适时运用信息技术，优化教学手段。	1. 学生能够准确理解并掌握所学知识，形成良好的学习习惯。 2. 学生能够运用所学知识解决实际问题，具备初步的数学建模能力。 3. 学生能够积极参与课堂活动，展现良好的学习态度。 4. 学生能够通过评价反馈，及时调整自己的学习策略，不断提升学习效果。
教学效果	1. 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，传播科学精神，体现人文关怀。 2. 坚持“以生为本”，尊重学生主体地位，激发学生学习兴趣，培养学生的批判性思维和创新精神。 3. 坚持“以学定教”，根据学生的学习情况和需求，灵活调整教学策略，促进学生个性化发展。 4. 坚持“以评促教”，通过评价激励学生主动学习，及时反馈教学效果，不断改进教学方法。	1. 突出数学概念的形成过程，注重数学思想方法的渗透。 2. 强调数学的应用价值，培养学生解决实际问题的能力。 3. 注重数学知识的系统性和连贯性，构建完整的知识体系。 4. 重视数学文化的传承，增强学生对数学的兴趣和热爱。	1. 创设真实情境，引导学生自主探究，体验数学发现的过程。 2. 采用多样化的教学方法，满足不同学生的学习需求。 3. 鼓励学生合作交流，培养团队协作精神。 4. 适时运用信息技术，优化教学手段。	1. 学生能够准确理解并掌握所学知识，形成良好的学习习惯。 2. 学生能够运用所学知识解决实际问题，具备初步的数学建模能力。 3. 学生能够积极参与课堂活动，展现良好的学习态度。 4. 学生能够通过评价反馈，及时调整自己的学习策略，不断提升学习效果。

	和能力	
	形成服 发展的 较大借	各、突出专业 模式，形成可 价值。
视频质量	教学视	流畅，能客观 真实反映师生的 教学过程常态。

二、创新成果(共 10 分)

评价维度	评价要点
问题导向	各与哲学社会和 科学和自然科学领 域的各类实践需求相 符， 高素质创新人才 为导向，立足专业 解决 课程教学面临 的问题和挑战。
创新特色	通过 深度合作，在教 学目标、内容、方 等方面 成课程改革， 法、评价和资源开发 且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	课程 设计科学、方 法有效、评价多元，数字化转型较好， 学生 战略意识、专 业知识素养、解决 产业发展问题能力同 步提 人才培养供给 侧和产业需求侧的 结构性矛盾。
成果辐射	能够 合课程教学的 合作模式和成果转化 效分 ，形成具有 交强辐射推广价值的 式。 化开展基于证据的有 的教学新方法、新模

三、教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价标准	评分
理念与目标	课程设计体现“以学生为中心”的教育理念，结合专业特点、学生实际，注重学生职业能力、专业技能和人文素养的综合培养。	评价标准：课程设计体现“以学生为中心”的教育理念，结合专业特点、学生实际，注重学生职业能力、专业技能和人文素养的综合培养。 评价说明：课程设计体现“以学生为中心”的教育理念，结合专业特点、学生实际，注重学生职业能力、专业技能和人文素养的综合培养。
内容分析	紧密对接产业链和行业企业需求，能够根据行业技术发展、社会需求新变化及时更新教材，动态完善。	评价标准：紧密对接产业链和行业企业需求，能够根据行业技术发展、社会需求新变化及时更新教材，动态完善。 评价说明：紧密对接产业链和行业企业需求，能够根据行业技术发展、社会需求新变化及时更新教材，动态完善。
过程与方法	避免“两张皮”，将课程知识与实践紧密结合，能够根据高校、行业企业内涵特征合理设置教学环节。	评价标准：避免“两张皮”，将课程知识与实践紧密结合，能够根据高校、行业企业内涵特征合理设置教学环节。 评价说明：避免“两张皮”，将课程知识与实践紧密结合，能够根据高校、行业企业内涵特征合理设置教学环节。
考核评价	教学过程在行业企业的能力以及创新创业能力的培养上，通过产教协同解决突出，难点把握准确，评价方法和主体多样。	评价标准：教学过程在行业企业的能力以及创新创业能力的培养上，通过产教协同解决突出，难点把握准确，评价方法和主体多样。 评价说明：教学过程在行业企业的能力以及创新创业能力的培养上，通过产教协同解决突出，难点把握准确，评价方法和主体多样。
设计创新	教学方案的整体设计体现了立德树人、德智体美劳全面发展的育人理念，设计有突出的特色。	评价标准：教学方案的整体设计体现了立德树人、德智体美劳全面发展的育人理念，设计有突出的特色。 评价说明：教学方案的整体设计体现了立德树人、德智体美劳全面发展的育人理念，设计有突出的特色。

附件4

4-1

第四届全国职业院校技能大赛

(请在大赛官网上填写)

主讲教师	一、基本情况		
	姓名		
	职称		
	民族		
	工作单位		
团队教师	性别	出生年月	
	姓名		学
			学历/位
参赛课程情况	课程名称		
	开课年		
	课程级别		
	参赛课程名称		
	企业名称		
教学情况 (限 1000 字)		(团队近 5 年教学任务、竞赛情况等方	

师 教学
真写后导

一、

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	10010	10011	10012	10013	10014	10015	10016	10017	10018	10019	10020	10021	10022	10023	10024	10025	10026	10027	10028	10029	10030	10031	10032	10033	10034	10035	10036	10037	10038	10039	10040	10041	10042	10043	10044	10045	10046	10047	10048	10049	10050	10051	10052	10053	10054	10055	10056	10057	10058	10059	10060	10061	10062	10063	10064	10065	10066	10067	10068	10069	10070	10071	10072	10073	10074	10075	10076	10077	10078	10079	10080	10081	10082	10083	10084	10085	10086	10087	10088	10089	10090	10091	10092	10093	10094	10095	10096	10097	10098	10099	100100	100101	100102	100103	100104	100105	100106	100107	100108	100109	100110	100111	100112	100113	100114	100115	100116	100117	100118	100119	100120	100121	100122	100123	100124	100125	100126	100127	100128	100129	100130	100131	100132	100133	100134	100135	100136	100137	100138	100139	100140	100141	100142	100143	100144	100145	100146	100147	100148	100149	100150	100151	100152	100153	100154	100155	100156	100157	100158	100159	100160	100161	100162	100163	100164	100165	100166	100167	100168	100169	100170	100171	100172	100173	100174	100175	100176	100177	100178	100179	100180	100181	100182	100183	100184	100185	100186	100187	100188	100189	100190	100191	100192	100193	100194	100195	100196	100197	100198	100199	100200	100201	100202	100203	100204	100205	100206	100207	100208	100209	100210	100211	100212	100213	100214	100215	100216	100217	100218	100219	100220	100221	100222	100223	100224	100225	100226	100227	100228	100229	100230	100231	100232	100233	100234	100235	100236	100237	100238	100239	100240	100241	100242	100243	100244	100245	100246	100247	100248	100249	100250	100251	100252	100253	100254	100255	100256	100257	100258	100259	100260	100261	100262	100263	100264	100265	100266	100267	100268	100269	100270	100271	100272	100273	100274	100275	100276	100277	100278	100279	100280	100281	100282	100283	100284	100285	100286	100287	100288	100289	100290	100291	100292	100293	100294	100295	100296	100297	100298	100299	100300	100301	100302</th

附件 4-2

第四届全国高校教师教学创新大赛 产教融合创新项目支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、参赛项目名称等可能透露个人信息, 成果名称等在大赛官方网站填报)

一、主讲教师代表性成果信息(不超过 5 项)

序号	获得年月	成果名称(内容)
1		
2		
3		
4		
5		

二、人才培养成果信息(不超过 5 项)

类别与等级	授予单位	参赛教师姓名 排名

二、人才培养成果证明材料(不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 4-3

第四届全国职业院校 课堂教学大赛

1. 课堂教学实录视频
录（按 2 个视频文件上传）
2. 视频须全程连续拍摄，
学实际、侧面追求拍摄效果，
影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，
在视频中，此视频会公开
4. 能够体现课程教学
出现参赛教师（含从行业
系名称等透露个人身份的）
5. 视频文件采用 MP4
大小不超过 1200MB，图
6. 视频文件命名按照

抄送：军委训练管理部军事教育局、国家开放大学

中国高等教育学会

2024年2月23日印发
