



函〔 〕 号

关于开展2023主题案例征集工作的通知

各 关 单 ：

来，教 部 究 教 发 （简
称 ）连 聚 焦 代 点 开 案 例 集，得
到 广 泛 关 和 积 极 ， 成 。 次 案 例 集
工 被 《教 部 会 科 工 导 工
点》， 度 和 度 共 个 案 例 成 果

“ 国 案 例 ” 案 例 库。 案 例 集
大 家 案 例 建 ， 力 动 高 创
案 例 开 发， 成 国 案 例 建 的 动 力、高 量 创
案 例 的 来 、 国 案 例 建 的 。

进 步 贯 彻 近 记 对 会 科
工 和 究 教 工 的 精 ， 国 案 例
建 的 、 代 、 理 、 创 ， 掘 代
改 革 开 放 和 会 代 化 建 大 践 “富 矿”， 导
家 究 国 、 结 国 经 、 讲 好 国 故 ， 建
构 国 供 案 例 角， 出 案 例 贡 ， 经 国
案 例 建 家 会 （简 称 案 例 家 ）

办 公 会 定， 继 开 案 例 集 工 。

将 具 ：

1. 习近平总书记指出，“开放是类进步的动力，世界繁荣发展的必然”。逢共建“一带一路”倡议提出之际，我国过各国加策略沟、联、畅、金、，世界经济长动，发开辟空间，国际经济合打。“出”点集关工程出、产出、服出、出、技出、教出、化出等方面的案例。

2. 党的十八大以来，近核的党国“”，化调发动力。高质量发，化、经济长激发力。党的二大报告调，“加快构建发格局”“促进调发，调发、大、功、城化”。“调发”点集关筹进部大开发、东北、部地、东部发，调发等方面的案例。

3. 党的十八大以来，近核的党高度化建，把化和道、理、度并国会个。国传化工会开，次、出近化，代化建和。“华传承”点集关加党对传化工的导、建会、和践会核

价观、弘 华传 化、 动 华 传 化创
化和创 发、 动 化 和 化产 繁 发 等
方 的案例。

4. 近 记 出，“
攻方 动产 技 变革和 化 级， 动 产
和 根本 变”。党的二 大报告 调，“ 进
工 化，加快建 国、 量 国、航 国、交
国、 国、 国”。“大国 ” 点
集 关 力构建 代化产 ， 动 高端化、
化、 化发 ， 持 精 发 ， 动
产 合集 发 ， 产 链、供 链 和安 等
方 的案例。

1.

本次 案例 集， 国 究 单 开 。采
“ 家负 ”， 具 较高 、具 较丰富
案例开发 教 经 的副高级及 称 家
家， 建工 队，进 报， 队成 建
。 家参 报的 不超过 。

2.

集的案例类 分 “教 案例”和“ 究 案
例”。“教 案例” 出 可读、教 、构
、考 发 ，并 教 导 ， 教
标， 计 发 ，给出案例分 的 辑 径，合理

导入案例分，成果包括“案例”“案例”“案例”，“案例”。“究案例”出理价，践结，调理练创，鼓励创究范，编“案例究”等，案例的度开发和究。

3.

个单荐的报不超过个，荐的报不超过个，个的成果不超过个。各单筹安、把量、荐。

本次案例集程报，交材。
具安：

1. 2023 12 13 08:00 2023 12 26 18:00
间，报队登国案例（：
），家册成教
会（册教会的家可号
登，册），按《案例集
报表》（见附件）。

2. 2023 12 20 08:00 2023 12 29 18:00
间，报单登册成单会（册
单会的报单可号登，
册），对本单报材进核，荐单，并
将成的《案例集汇总表》（见附件）
盖传。

1. 立项包含家、案例家定、公等环节，家将从案例家及案例家库。

2. 开工（具安）。

3. 总结包含家、案例家定、库等环节，将况对成果进奖励。竣工动（具安）。

家对报材及成果的、创和负，保创成果，产。将大力动成果的传广和教，包括：“国案例”“案例成果”集和案例成果，并从典汇编成集；部分成果的将被案例建国际会等会报告；部分案例成果将被“精案例课”。

联方：

电 ：

地 址：北京 海淀 号 华 方科技广
场 (编 号：)

附件： 案例 集 报表
案例 集 汇 表

教 部



附件

编号:

2023

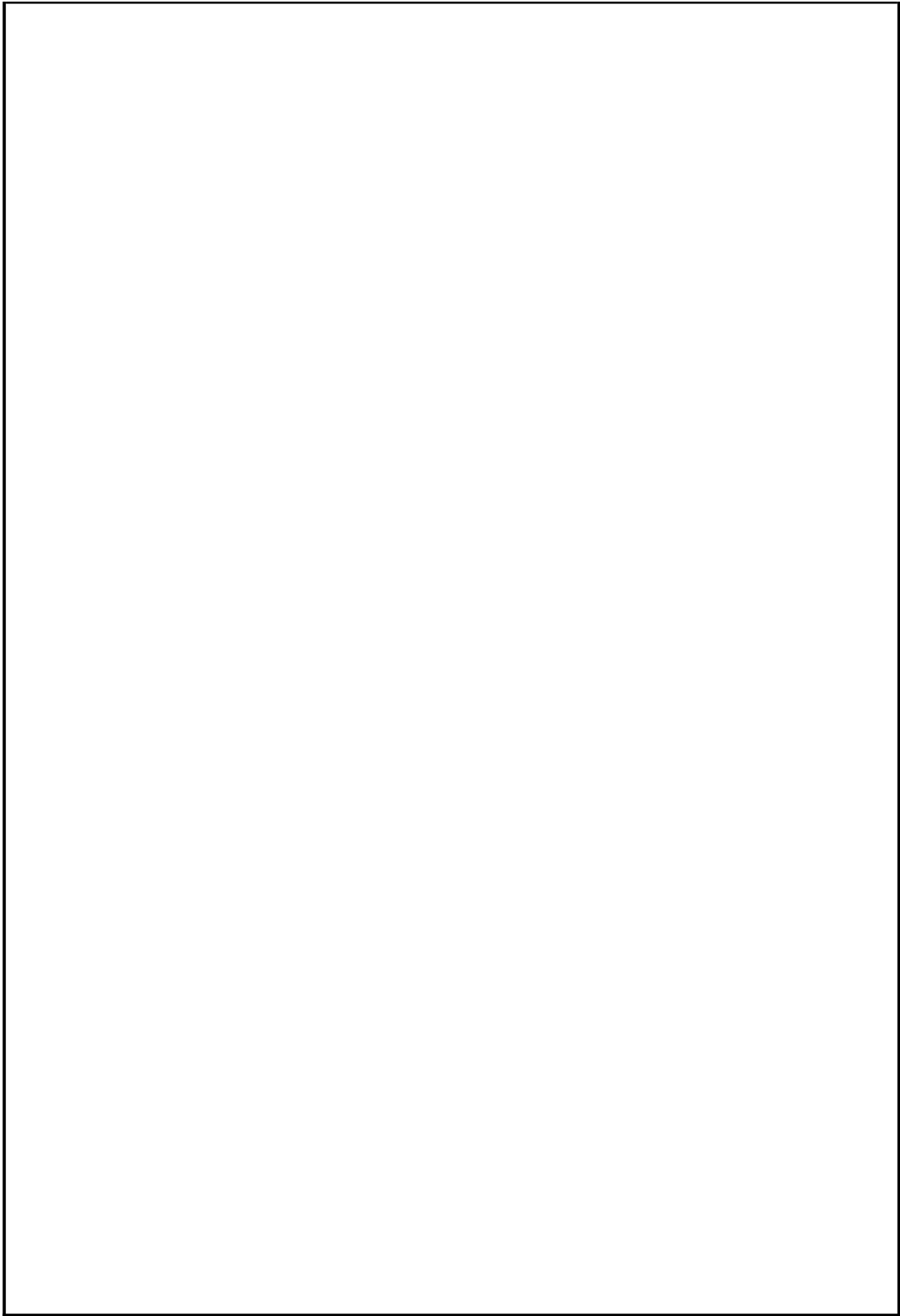
单位名称: _____

首席专家: _____

项目名称: _____

填表日期: _____

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





首席专家（签字）

年 月 日

单位公章

年 月 日

审核单位公章

年 月 日

附件

2023 年主题案例征集项目汇总表

单位名称（公章）：

日期：

序号	首席专家姓名	职务	职称	所选主题	项目名称	联系电话	邮箱

单位联系人：

单位联系邮箱：

联系电话：