1

1. **APP**

“ ” App

” “ “

”

123456

2.

http://ahjzu.fy.chaoxing.com/portal/

“ ”

2.

M

Y Y

M я‘

功能介绍：

示范教学包是由名师提供，能被其他老师引用和编辑，并进行混合式教学的课程。示范教学包的创建宗旨是满足教师备课和学生学习过程中的各种资源需求，减轻教师课前、课中、课后的教学压力和工作量，并为学生提供趣味化、多媒体化的学习资料。示范教学包相较于传统教材和备课资源，具有立体化、可运行、可生长、微慕课等特点。

“ ” - -

“ + ”

“ ”

“ ” “ ”

示范教学包
搜索
1 进入示范教学包页面，点击上方搜索
推荐
本科
高职
中职
高中
初中
小学
大学英语1（S版）
大学英语2（S版）
复旦大学出版社 65人引用
大学英语3（S版）
复旦大学出版社 28人引用
大学英语4（S版）
复旦大学出版社 22人引用
大学物理实验
钟菊花 1人引用
建课
课程搜索
马克思主义
相关结果共1个
马克思主义基本原理概论
刘增海 595人引用
2 搜索马克思主义基本原理概论课程，点击建课
分词
ABC
DEF
GHI
JKL
MNO
清空
PQRS
TUV
WXYZ
搜索
123
符号
新建课程
完成
马克思主义基本原理概论
3 选择完成，即可在课程界面看到所建课程
课程
默认班级
0人
一平三端智慧教学系统应用方法和技巧
刘悦雷
默认班级
3人
超星·西浦教学创新线上分享
超星教师发展中心
超星教师发展直播讲堂 第五季
超星教师发展中心

◆

“ ppt+ ”

1.

“ ”

18:24
速课制作
搜索
（学生案例）云音发现校园之美
速课
（社会实践）建筑摄影构图
2019-08-22 18:21
速课
（社会实践）建筑摄影构图
2019-08-10 13:37
速课
新建速课
完成
使用学习通进行个性化教学
上传封面

2.

我
课程
马克思主义基本原理概论
教案
刘悦雷
作业
考试
讨论
统计
PPT
绪论
待办事项

PPT
评分
笔记
这个小星星有点眼熟啊
抢答
金课建设的标准是什么?
选人
金课的建设标准?
录制速课
同步课堂
1 点击更多，选择录制速课。
2 开启速课的录制
3 系统确认录制完成

11:56
PPT
绪论
马克思主义是关于
无产阶级和人类解放
的科学
2/36
11:57
电脑上传文件
课程封面.jpg
娱乐视频.mp4
保存
更多
11:58
绪论
编辑
马克思主义
基本原理概论
1/2
取消
投屏

1.

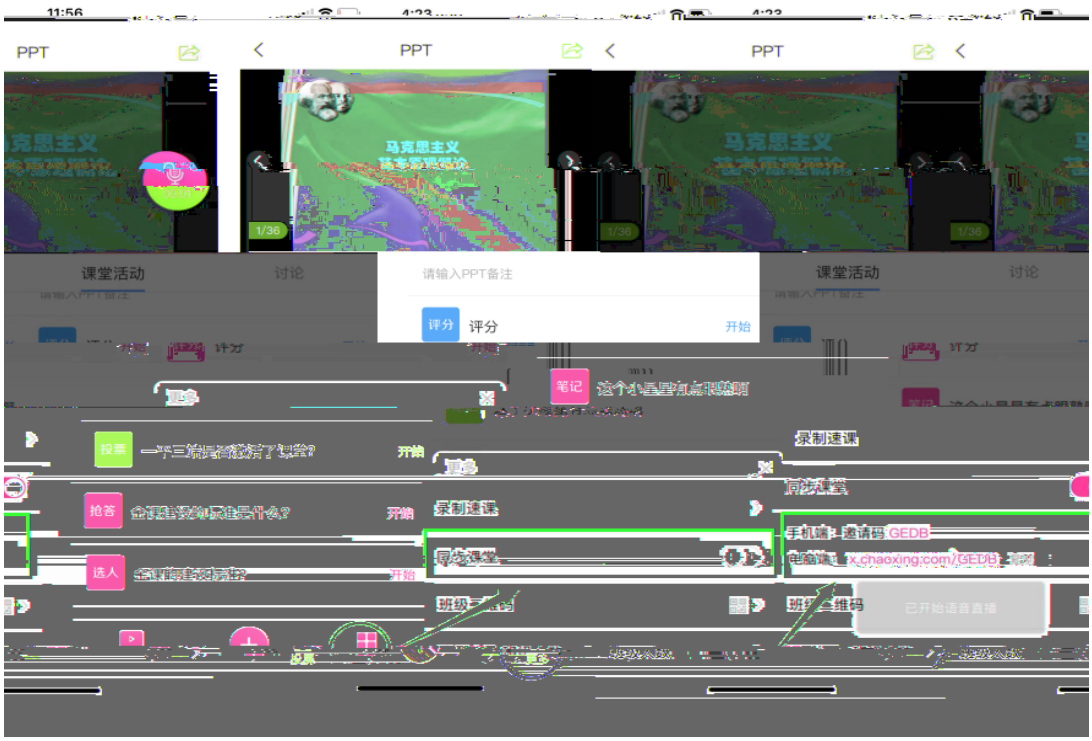
“ + ”

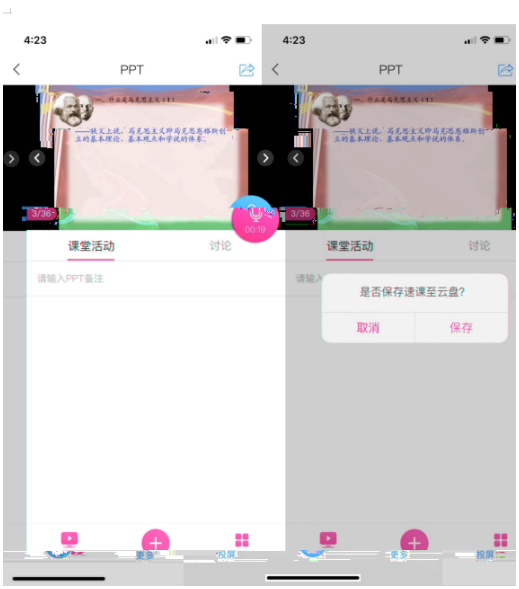
保存后在活动库可见，点击可开始
可选择是否回看，
如允许回看，
点击之前的链接可以重放
这里可进行师生互动
开始直播
同意并开启直播

2.

我
课程
马克思主义基本原理概论
教案
刘悦雷
作业
考试
讨论
统计
待办事项
PPT
绪论
第二章 实践与认识及其发展规律
第三章 人类社会及其发展规律
第四章 资本主义的形成及其发展
第五章 社会主义的产生发展及其规律
第六章 共产主义是人类社会发展的最高阶段
小组
资料
班级

“ ”


PPT
课堂活动
讨论
请输入PPT备注
评分
开始
笔记
投票
抢答
选人
录制速课
同步课堂
班级
手机端：邀请码 GEDB
电脑端：x.chaoxing.com/GEDB



3.

https://pan-yz.chaoxing.com/external/m/file/42867444640373555 2?appId=1000&name=%E8%B6%85%E6%98%9F%E7%9B%B4%E6%92%AD%E5%AE%A2%E6%88%B7%E7%AB%AF.exe

APP

v3.1.0.12
超星直播系统
超星直播客户端
使用学习通APP扫码登录

“ + ”

直播间名称：直播标题
1 点击可以修改直播的标题和内容简介
聊天
用户
答题
更多
聊天：直播时交流互动；
用户：查看直播的参与者并可以设置参与人数；
答题：可以出题答疑；
更多：其他事项
摄像头
开始直播
文档
添加
2 可以选择添加直播的文档
3 直播文档展示区域，直播时学生可见界面
混合式课程教学设计
超星集团 赵玉霞
4 教师工具栏：涂鸦笔、图形、文本、形状、橡皮擦、翻页、文档预览等
发表评论

——

——

——

直播间名称：直播标题
分享给您的朋友
混合式课程教学设计
超星集团 赵玉霞
线上课程教学设计
线上知识点设计.pptx

直播间名称：直播标题
摄像头
图片
视频文件
屏幕共享

直播间名称：直播标题
您正在使用屏幕共享功能
摄像头暂时不可用
屏幕共享
开始直播
屏幕共享小助手
混合式课程教学设
超星集团 赵玉霞

一流课程建设之顶层教学设计-20200106(2).p...
主讲人信息
尊敬的老师：
混合式课程教学设计

1.

“ ”

■

马克思主义基本...
首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理
班级统计 课程统计 课程报告
1 班级整体的学习数据，也可以导出excel文件查看。
学生管理
讨论
成绩管理
教学预警
3 还提供课程任务点类型、学生综合成绩、课程学习进度的统计报告，供教师参考使用。
也可以按照月度报告的形式查看
课程任务点类型分布
学生综合成绩分布

2.

“ ”

■

马克思主义基本原理概论
设置
教案
章节
资料
通知
默认班级
课堂报告
学情统计
成绩统计
12月30日
课堂报告是课堂的实录，记录了课堂的各项数据，例如：
PPT何时翻页；
什么时间组织了签到，选人、讨论等教学活动；
供老师课下总结分析。
投屏
第二章
世界的物质性及其发展规律
默认班级
课堂报告
学情统计
成绩统计
学生成绩排名(1人)
成绩分析是根据之前设置的考
的课堂表现情况进行统计
参考。